

Los mecanismos de acceso a los servicios juveniles y la DEP-ADO

Atelier de formation en toxicomanie

Témuco

Michel Landry

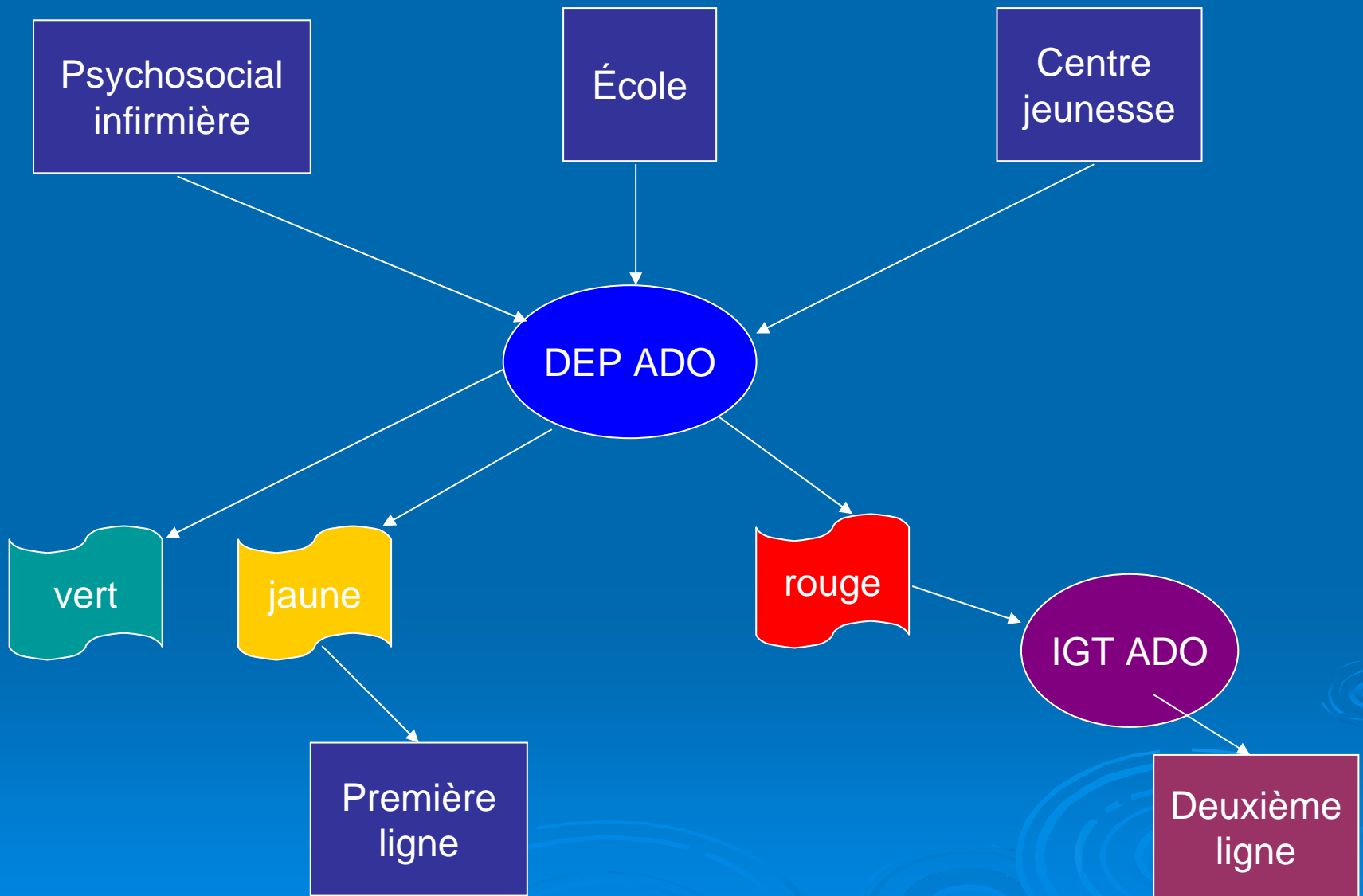
Los mecanismos de acceso a los servicios juveniles en drogadicción

Objectifs

- Mieux répondre aux besoins des jeunes
- Repérer les jeunes qui présentent une consommation problématique
- Évaluer de façon rigoureuse les besoins de traitement des jeunes
- Les orienter vers le programme d'intervention qui leur convient
- Créer un réseau de collaboration

Processus

- Groupe de travail régional incluant les partenaires
- Adoption d'outils communs et validés
- Adoption d'un « guichet » unique
- Entente sur des critères d'orientation vers les services disponibles
- Demande d'un outil de repérage
- Formation à l'utilisation de l'outil



La DEP-ADO y la entrevista en toxicomanía algunas herramientas...

Los objetivos

Permitir a los estudiantes:

- conocer una herramienta de detección precoz (DEP-ADO)
- experimentar la DEP-ADO
- conocer un modelo de entrevista en toxicomanía

La DEP-ADO: las dimensiones evaluadas

- Frecuencia de consumo de diferentes sustancias (últimos 12 meses)
- Consumo en los últimos treinta días
- Precocidad en el consumo regular
- Inyección de drogas
- Beber excesivo [calage (binge)]
- Problemas asociados


Cálculos de sondeo

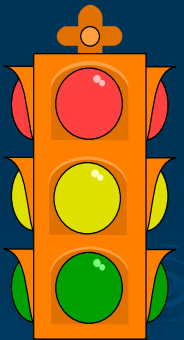
- Pauta de corrección que le atribuye una valoración en cifras a las respuestas
- Anotar las cifras en las columnas
- Sumar por columnas y por factores
- Grande total para las « luces »

Significación de los sondeos

 **Luz verde** → ningún problema de consumo evidente

 **Luz amarilla** → problema emergente
(intervención ligera deseable)

 **Luz roja** → problema evidente
(necesario una intervención especializada)



Modos de administración

Cara a cara

- Referencia y orientación
- 10-12 minutos
- Comunicación de los resultados
- Discusión y seguimiento
- Formación DEP-ADO : 3 horas
- Formación previa : relación de ayuda

Modos de administración (continuación)

Auto administrado

- Sondeo epidemiológico
- Retrato clínico
- 15 minutos
- Encuadre requerido
- Preparación a entrevistadores

Les qualités psychométriques de la DEP-ADO

Résultats

- Analyse factorielle
- Cohérence interne
- Fidélité test-retest et inter modes de passation
- Validité de critère

Las diferentes utilidades de la DEP-ADO

Utilización clínica

- Referencia de situación :
 - *Escuelas, COSAM, CERECOS, Comunidad Terapéutica, organismos comunitarios, Juzgados de menores = Detección y orientación hacia los servicios más apropiados (= primera intervención).*
- Entrevista « motivacional »

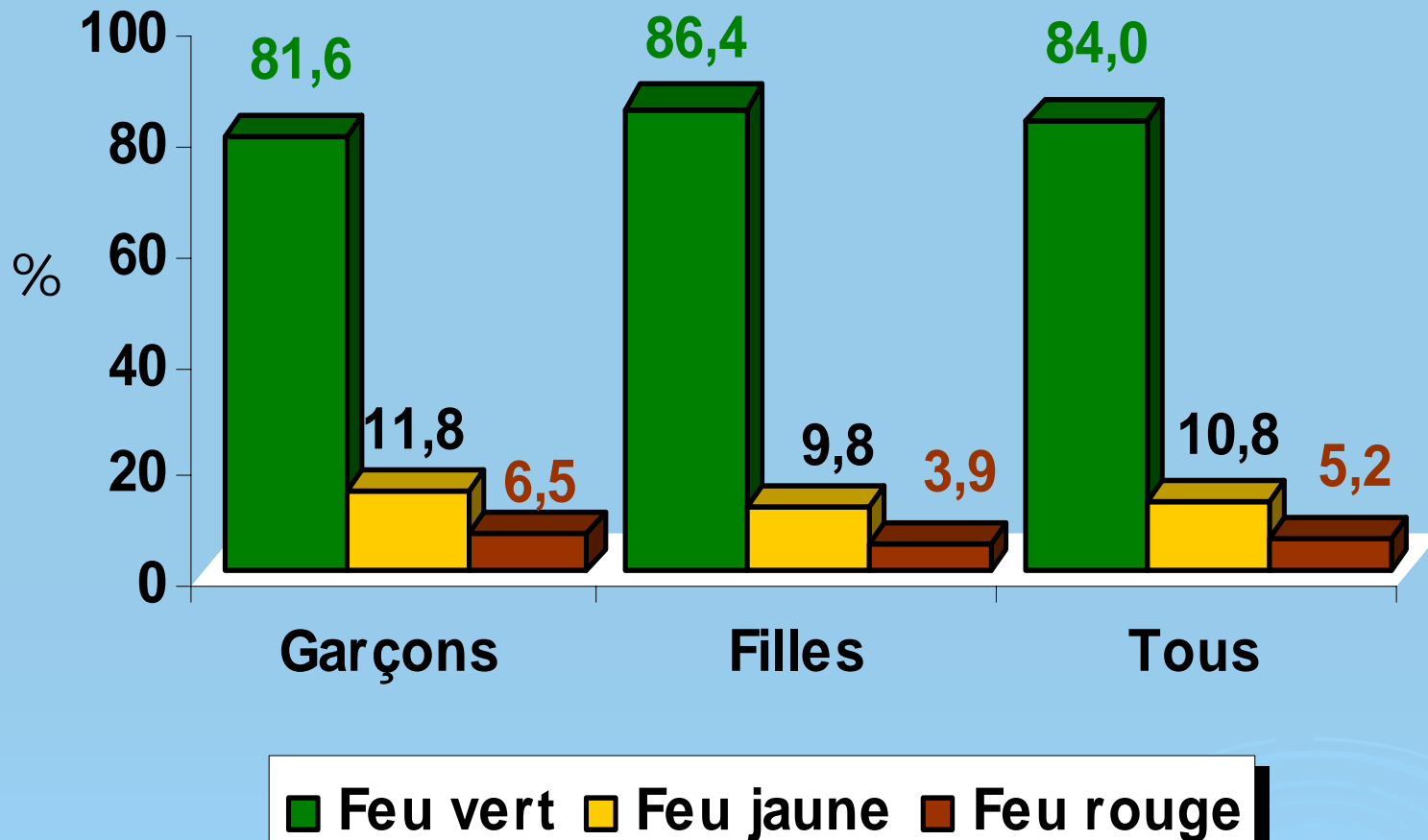
A través de los sondeos obtenidos y el nivel de gravedad
- Contribuir a la creación de una red de servicios
 - *Servicios integrales (PAJT, MAJT)*

Estudios Epidemiológicos

Encuestas y sondeos,

- El Instituto de estadísticas de Québec (encuesta sobre el tabaquismo; en Chile corresponde al CONACE) : 2000 y 2002
- Extraídos de la encuesta de 2002 (Louise Guyon y colaboradores) en las transparencias que siguen

Distribución de los estudiantes según índice de consumo problemático y sexo, 2002



$X^2 \Rightarrow P < .001$

Consideraciones éticas y conclusión

Consideraciones éticas

- Estigmatización de los jóvenes
 - Los individuos y los grupos (colegios)
- Identificar sin ofrecer los servicios
- Utilizar la pauta sin formación
 - Pauta
 - Relación de ayuda

Conclusión

- Pertinencia
- Coloquial
- Buenas cualidades psicométricas
- Contribuye a la creación de servicios y de redes de servicios.

La evaluación en toxicomanía

- A- Ayudar al joven a observar las diferentes esferas de su vida
- B- Situar con el joven su nivel de consumo
- C- Observar y reconocer los factores de riesgo y protección
- D- Explorar con el joven su motivación
- E- Hacer un plan de intervención con el joven

Ayudar al joven a observar las diferentes esferas de su vida

- Ayudar al joven a hacerse una idea propia de satisfacción que experimenta en cada una de las esferas de su vida.
- ¿Está satisfecho con la ocupación de sus tiempos?
- ¿Está satisfecho con sus relaciones familiares?
- ¿Está satisfecho de su salud?
- ¿Desarrolla sus capacidades para actuar sobre las esferas que le son fuente de insatisfacción?

Situar el consumo del joven

- La edad de inicio del consumo
- El tipo de sustancia consumida
- La frecuencia
- La cantidad
- El modo de administración

Observar y reconocer los factores de riesgo y de protección

- Explorar el conjunto de factores de riesgo y de protección al respecto de la situación del joven (sustancia-individuo-contexto familiar y social)
- Evaluar la presencia de problemáticas asociadas tales como la salud mental y la delincuencia.

Explorar con el joven su motivación

- Evaluar su nivel de motivación
- Utilizar las técnicas en función de su estado motivacional
- No obligar: La motivación es algo que se construye, esto es un objetivo en si mismo, que no es absoluto, y que no es prerequisite para la intervención.

Hacer un plan de intervención con el joven

- Disminuir los impactos del consumo
- Favorecer la reanudación de su desarrollo y el cumplimiento de la tareas de la adolescencia
- Establecer los objetivos en conjunto con el adolescente
- Disminuir el consumo
- Implicar a los miembros de su entorno
- Desarrollar su capacidad de tomar decisiones